

ПРИКАЗ № 148-02 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»

от 30.12.2020г.

Об утверждении программы
поддержки общеобразовательных организаций
с низкими образовательными результатами

В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утверждённой Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года №732-П, с целью организации комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить программу поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (приложение);
2. муниципальному координатору реализации Проекта «500+» Ахмеджанову Р.Р., заведующему методическим кабинетом МКУ «Управление образования КГО», обеспечить организационное и методическое сопровождение программы;
3. руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с программой;
4. контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
«Управление образования КГО»



Н.В. Полякова

Программа поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

1. Общие положения.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на период до 2020 года, а именно мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов», на основе модельной региональной программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования «Интерактивная площадка «Сетевой навигатор качества образования», разработана программа поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

2. Цель и задачи программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Целью программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами является интеграция усилий школ с низкими результатами и ресурсов образовательных организаций с более высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования в школах с низкими результатами.

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

- 1) утверждение перечня критериев идентификации и их значений, в соответствии с которыми будет сформирован перечень школ с низкими результатами;
- 2) отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами;
- 3) оказание адресной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами;
- 4) осуществление мониторинга влияния ресурсных возможностей на положительную динамику качества общего образования в школах с низкими результатами.

3. Принципы реализации программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

К принципам реализации программы отнесены:

- принцип адресности и целевого характера, означающий применение методических, кадровых, информационных и иных ресурсов с целью выравнивания возможностей по достижению современного качества образования в школах с низкими результатами и школах;
- принцип взаимоподдержки, предполагающий передачу опыта и консультирование со стороны успешных школ, использование их методических, кадровых, информационных и иных ресурсов для выравнивания возможностей по достижению современного качества образования в школах с низкими результатами;

- принцип комплексности, предусматривающий взаимосвязанные и последовательные мероприятия, направленные на выравнивание возможностей по достижению современного качества образования в школах с низкими результатами;
- принцип мобильности, проявляющийся через способность руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школах, изменять свою деятельность, на основе приобретенных компетенций по повышению качества общего образования;
- принцип ориентации на сотрудничество, означающий привлечение образовательных организаций, в том числе школ с разным уровнем качества результатов обучения, к совместной деятельности для выравнивания возможностей по достижению современного качества общего образования в школах с низкими результатами;
- принцип мотивации, обеспечивающий вовлечение участников в совместную деятельность;
- принцип самоорганизации, связанный с целенаправленной перестройкой существующих и образованием новых связей между участниками на основе объединения информационных методических и кадровых ресурсов и школ с разным уровнем качества результатов обучения.

4. Основные направления и меры реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами

Основные программы школ с образовательными результатами	направления поддержки низкими результатами	Меры по реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами
Утверждение критериев идентификации и их значений, в соответствии которыми сформирован школ с результатами	перечня с будет перечень низкими	Критерии идентификации 1) результаты обучения школьников по данным государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ); 2) наличие обучающихся (количество обучающихся), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) или подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН); удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых общеобразовательными организациями образовательных услуг
Отбор технологий знаниями практиками, обеспечивающих адресность консультационной помощи и	эффективных обмена и оказания руководящим педагогическим	Обсуждение технологий обмена знаниями и практиками с точки зрения оказания руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами и школ эффективной адресной помощи, осуществление сетевого взаимодействия

работникам низкими результатами	школ	с	между образовательными организациями и другими учреждениями
Оказание помощи и работникам низкими результатами	адресной руководящим педагогическим работникам школ	с	Организация обучающих и методических мероприятий для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами по вопросам повышения качества образования, совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами
Осуществление мониторинга ресурсных возможностей положительную динамику общего образования в школах результатами		влияния на динамику качества образования в школах с низкими	Участие руководящих и педагогических работников в презентации результатов влияния использования ресурсных возможностей на положительную динамику качества общего образования в школах с низкими результатами

5. Ожидаемые результаты реализации программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

Задачи	Ожидаемые результаты
Утверждение критериев их значений, с которыми сформирован перечень школ с низкими результатами	Количество скачиваний материалов, предоставленных носителями позитивного педагогического и управленческого опыта, позволяющего обеспечить положительную динамику качества общего образования в школах с низкими результатами
Отбор технологий и обеспечивающих оказания помощи педагогическим работникам школ с результатами	Положительная динамика количества руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами, которым оказана адресная оперативная консультационная помощь
Оказание адресной помощи руководящим педагогическим работникам школ с результатами	Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами по достижению качества общего образования
Осуществление влияния возможностей положительную динамику качества общего образования в школах результатами	Положительная динамика результатов обучения школьников по данным государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ)